

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

14.12.2020

1618

Мурманск

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области на 2021 – 2023 годы

В целях реализации Концепции региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808, развития системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов в Мурманской области **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области на 2021 – 2023 годы.
 - 1.2. Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования.
 - 1.3. Критерии оценки системы оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области.
2. Отделам общего образования (Ахметшина С.И.), контроля и надзора (Васильева Н.В.), ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В.) обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области на 2021 – 2023 годы (далее - Дорожная карта), утвержденной настоящим приказом, в установленные сроки.
3. Ректору ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В.):
 - 3.1. Организовать информационное сопровождение реализации Дорожной карты.
 - 3.2. Представить в Министерство образования и науки Мурманской области годовую аналитическую информацию по реализации Дорожной карты не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:
 - 4.1. Довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц.
 - 4.2. Обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



О.А. Дзюба

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 14.12.2020 № 1618

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки
качества подготовки обучающихся в Мурманской области
на 2021 – 2023 годы**

Дорожная карта по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области на 2021-2023 годы (далее - Дорожная карта) разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

- реализация Концепции региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

Цель – формирование комплексной целостной непротиворечивой системы оценки качества образования, включающей отслеживание управленческих решений.

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Определение регионального перечня оценочных процедур и стандартов (технических, технологических, процедурных) их проведения с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся	Май, ежегодно	ООО МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
2.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных)	Ежегодно, по мере необходимости	ООО МОиН МО

	результатов), интерпретации и представления их результатов		
3.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней образования	2021 – 2024 годы	ООО МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
4.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций учителей	2021 год	ГАУДПО МО «ИРО»
5.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Ежегодно, по утвержденному графику	ООО МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
6.	Участие образовательных организаций Мурманской области в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения МСИ	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
7.	Участие образовательных организаций Мурманской области в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения НИКО	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
8.	Участие образовательных организаций Мурманской области во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)	Ежегодно в соответствии с графиком ВПР	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
9.	Участие образовательных организаций Мурманской области в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	2021 – 2023 годы	МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», МОУО, ОО
10.	Разработка системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Февраль – апрель 2021 года	Рабочая группа МОиН МО

11.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Август, ежегодно	ОКиН, ООО МОиН МО
12.	Разработка методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Март 2021	ООО МОиН МО
13.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Май – июнь, ежегодно	ООО МОиН МО
14.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей образовательных организаций	Август, ежегодно	ООО МОиН МО
15.	Подготовка и направление в адрес МОУО анализа результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), ВПР, НИКО и МСИ, региональных проверочных работ	Август, ежегодно	ООО, ОКиН МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
16.	Подготовка и направление в адрес МОУО ежегодного методического анализа результатов ГИА	Август, ежегодно	ООО МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
17.	Подготовка и направление комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований	Август, ежегодно	ООО МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
18.	Разработка методических рекомендаций: - «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в	2021	ГАУДПО МО «ИРО»

условиях реализации ФГОС общего образования»;		
- «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ»;	2021	
- «Организация работы учителя на основе результатов Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования»;	2021	
- «Механизмы управления качеством образовательной деятельности в общеобразовательной организации»;	2021	
- «О формировании кадрового резерва педагогических и управленческих кадров»;	2021	
- «Об организации аналитической деятельности образовательных организаций»;	2021	
- «Оценка эффективности систем управления персоналом в образовательной организации»;	2022	
- «Практические вопросы применения профессиональных стандартов в образовательной организации»	2022	
- «О государственно-общественном управлении: организации работы общественных советов муниципального и школьного уровней»;	2022	
- «Об использовании результатов независимых исследований в управлении качеством образования»;	2022	
- «О муниципальном мониторинге качества образования»;	2022	
- «О системе внутришкольного контроля и мониторинга»;	2022	
- «О мониторинге индивидуальных образовательных достижений обучающихся»;	2022	
- «О критериальном, накопительном оценивании, оценке индивидуальных достижений обучающихся»;	2023	

- «Об использовании результатов независимых исследований в управлении качеством образования»;	2023	
- «О муниципальном мониторинге качества образования»	2023	
- «О достижении учебной успешности обучающихся»;	2023	
- «Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации»;	2023	
- «Оценка эффективности руководителя современной образовательной организации»;	2023	
- «Формирование читательских компетенций обучающихся на уроках разной предметной направленности»	2023	

МОиН МО	- Министерство образования и науки Мурманской области
ООО	- отдел общего образования МОиН
ОКиН	- отдел контроля и надзора МОиН МО
ОО	- общеобразовательные организации
ГАУДПО МО «ИРО»	- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Мурманской области
 от _____ № _____

**Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы
образования**

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
2021 год			
1.	Определить региональный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения
2.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов		
3.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней		
4.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций учителей		
5.	Проведение региональных процедур	Проведение региональных процедур	Проведение региональных процедур

	по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
6.	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Мурманской области в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
7.	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Мурманской области в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
8.	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в ВПР	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в ВПР	Участие образовательных организаций Мурманской области в ВПР
9.	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Участие образовательных организаций Мурманской области в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности
10.	Разработка системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования ОО

		образования муниципалитета	
11.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
12.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
13.	Разработка технологии использования собираемой в контексте РСОКО информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	-	-
14.	Разработка системы информационно-аналитического обеспечения управления	-	-
15.	Утверждение перечня информационных источников, значимых для РСОКО	-	-
16.	Разработка методических рекомендаций		
2022			
1.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное,	-	-

	среднее профессиональное		
2.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей	-	-
3.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
4.	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в МСИ качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций в МСИ качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций в МСИ качества образования в составе общероссийской выборки
5.	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в НИКО в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций в НИКО в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций в НИКО в составе общероссийской выборки
6.	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в ВПР	Организация участия образовательных организаций в ВПР	Участие образовательных организаций в ВПР
7.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
8.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на

	основе кластерного подхода	основе кластерного подхода	основе кластерного подхода
9.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации, по разработке (корректировке) государственной программы развития образования региона	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации	Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на повышение квалификации
10.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
11.	Разработка технологии использования собираемой в контексте РСОКО информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	-	-
12.	Разработка системы информационно-аналитического обеспечения управления	-	-
13.	Разработка методических рекомендаций		
2023 год			

1.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное	-	-
2.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей	-	-
3.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
4.	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в МСИ качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в МСИ качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Мурманской области в МСИ качества образования в составе общероссийской выборки
5.	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в ВПР в штатном режиме (обязательное участие)	Организация участия образовательных организаций Мурманской области в ВПР в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных организаций Мурманской области в ВПР в штатном режиме (обязательное участие)
6.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся

	(по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	(по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	(по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
7.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
8.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
9.	Разработка методических рекомендаций		

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования
 и науки Мурманской области
 от _____ № _____

Критерии системы оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Показатель	Источник информации	Источник информации
1. Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:					
Учитывающей федеральные тенденции	План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование региональных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты региональных диагностических процедур, доклад Министерства лицензирования образовательной деятельности	Учитывающей федеральные тенденции	Учитывающей федеральные тенденции	Источник информации	Источник информации
				Место, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование муниципальных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты муниципальных	Положение ВСОКО, План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных

	соответствующем году, доклад об осуществлении Министерством государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в соответствующем году, а также результаты ежегодного анализа «зон риска» по ГИА		диагностических процедур (сайт МОУО)		диагностических процедур, наличие регламентов процедур (сайт ОО)
учитывающей уровень образовательных результатов в регионе		учитывающей уровень образовательных результатов в регионе и органе местного самоуправления		учитывающей уровень образовательных результатов в школе	
учитывающей другие потребности региона		учитывающей другие потребности региона и муниципалитета		учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации	
включающей оценку метапредметных результатов		включающей оценку метапредметных результатов		включающей оценку метапредметных результатов	
предполагающей вариативность (добровольность) для ОО		предполагающей вариативность (добровольность) для ОО		предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся	

Обоснование отказа от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснование отказа от проведения региональных и муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснование отказа от проведения региональных и муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)	Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)
2. Наличие показателей оценки качества образования					
по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень для проведения мониторинга и оценки качества образования в регионе, Положение о РСОКО	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в муниципалитете, Положение о МСОКО (сайт МОУО)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в муниципалитете, Положение о МСОКО (сайт МОУО)	по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации, Положение о ВСОКО (сайт ОО)
по подготовке высокого уровня	по подготовке высокого уровня	по подготовке высокого уровня	по подготовке высокого уровня	по подготовке высокого уровня	по подготовке высокого уровня
по индивидуализации обучения	по индивидуализации обучения	по индивидуализации обучения	по индивидуализации обучения	по индивидуализации обучения	по индивидуализации обучения
Наличие показателей с негативными последствиями	Наличие показателей с негативными последствиями	Наличие показателей с негативными последствиями	Наличие показателей с негативными последствиями	Наличие показателей с негативными последствиями	Наличие показателей с негативными последствиями
3. Наличие мониторинга показателей					
по базовой подготовке	Нормативно-правовой документ о проведении мониторинга базовой	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга

подготовки обучающихся, результатов реализации индивидуальных программ обучения, подготовки уровня	подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высшего уровня (сайт МОУО)	базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высшего уровня (сайт ОО)	базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высшего уровня (сайт ОО)
по индивидуализации обучения	по индивидуализации обучения	по индивидуализации обучения	по индивидуализации обучения
по подготовке высшего уровня	по подготовке высшего уровня	по подготовке высшего уровня	по подготовке высшего уровня
4. Проведение анализа результатов мониторинга			
Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам анализа комплексного анализа процедур на основе кластерного подхода	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа процедур (сайт МОУО)
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для руководителей педагогов) по результатам анализа процедур на основе кластерного подхода	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких адресных рекомендаций по результатам анализа

			процедур (сайт МОУО)		процедур на основе кластерного подхода (сайт ОО)
Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт МОУО)	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОО)
Наличие негативных управленческих решений	Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг муниципалитетов (школ) по среднему баллу ВПР, рейтинг по доле получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО доли получивших «4» и «5»; рейтинг ОМСУ и ОО по успеваемости	Наличие негативных управленческих решений	Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ по среднему баллу ВПР, рейтинг по доле получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО доли получивших «4» и «5»;	Наличие негативных управленческих решений	Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по доле получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов доле

			получивших «4» и «5»;	получивших «4» и «5»;	рейтинг классов по успеваемости (сайт ОО)
			рейтинг ОО по успеваемости (сайт МОУО)		